

MAANTIEDE

<p>MUUTOSEHDOTUS:</p> <p>Kartat, 2 op (GE6)</p> <ul style="list-style-type: none">• Paikallinen valinnainen opintojakso <p>Tavoitteet</p> <ul style="list-style-type: none">• Antaa valmiuksia maantieteen ainereaalikokeeseen sekä erilaisten karttojen tulkintaan ja käyttöön. <p>Keskeiset sisällöt</p> <ul style="list-style-type: none">• Kerrataan kartografian peruskäsitteitä.• Harjoitellaan erilaisten karttojen tulkintaa, geomedian havainnollistamiskeinoja ja kartogrammien tuottamista valitulle maantieteelliselle alueelle. <p>Laaja-alainen osaaminen</p> <ul style="list-style-type: none">• Monitieteinen ja luova osaaminen. Tutustutaan erilaisin tiedonhankinnan ja -esittämisen tapoihin. Opiskelija oppii arvioimaan tiedon luotettavuutta ja sovellusaloja. <p>Opintojakson arviointi</p> <ul style="list-style-type: none">• Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.	<p>VANHA VOIMASSAOLEVA OPS:</p> <p>Kartat, 2 op (GE6)</p> <p>Tavoitteet</p> <ul style="list-style-type: none">• Antaa valmiuksia maantieteen ainereaalikokeeseen sekä erilaisten karttojen tulkintaan ja käyttöön. <p>Keskeiset sisällöt</p> <ul style="list-style-type: none">• Kerrataan kartografian peruskäsitteitä. Harjoitellaan erilaisten karttojen tulkintaa ja kartogrammien tuottamista. Tutustutaan digitaalisen kartta-aineiston käyttöön. <p>Laaja-alainen osaaminen</p> <ul style="list-style-type: none">• Monitieteinen ja luova osaaminen Tutustutaan erilaisin tiedonhankinnan ja -esittämisen tapoihin. Opiskelija oppii arvioimaan tiedon luotettavuutta ja sovellusaloja. <p>Opintojakson arviointi</p> <ul style="list-style-type: none">• Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.
--	---

RANSKAN KIELEN B3-OPPIMÄÄRÄ:

MUUTOSEHDOTUS:

Kestävä elämäntapa, 2 op (RAB39)

- Perustason jatko 1, 2 op, RAB39, paikallinen valinnainen opintojakso

Tavoitteet

Perustason jatko 1

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.2 tavoitteiden mukaisesti.
- Moduulissa valmistaudutaan yo-kirjoitukseen.

Keskeiset sisällöt

Perustason jatko 1

- erilaiset asuin ympäristöt
- kestävä elämäntapa

Laaja-alainen osaaminen

- **Eettisyys ja ympäristöosaaminen:** Opiskelija tutustuu kohdekielialueen asuin ympäristöihin kestävä elämäntavan näkökulmasta.
- **Gloaali- ja kulttuuriosaaminen:** Opiskelija tutustuu globaaliin kulttuuriperintöön toimiakseen eettisesti globaalissa media- ja teknologiamaailmassa.

Opintojakson arviointi

VOIMASSAOLEVASTA OPSISTA NÄMÄ PAIKALLISET OPINTOJAKSOT PUUTTUVAT, MUTTA EHDOTETUT MUUTOKSET INTEGROITUVAT B2-OPPIMÄÄRÄN VALTAKUNNALLISIIN MODUULEIHIN

- Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.

Kieli yhteistyön välineenä, 2 op (RAB310)

- Perustason jatko 2, 2 op, RAB310, paikallinen valinnainen opintojakso

Tavoitteet

Perustason jatko 2

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.2 tavoitteiden mukaisesti.
- Moduulissa valmistaudutaan yo-kirjoituksiin.

Keskeiset sisällöt

Perustason jatko 2

- kansainvälinen osaaminen ja yhteistyö
- tutustuminen erilaisiin kansainvälisiin kielitaidon arviointijärjestelmiin
- kielitaitovaatimukset muun muassa jatko-opinnoissa

Laaja-alainen osaaminen

- **Globaali- ja kulttuuriosaaminen:** Opiskelijalle esitellään kansainvälistä yhteistyötä ja eri tapoja toteuttaa sitä vahvistaen hänen kohdekielen taitojaan. Hän kokee olevansa osa globaalia yhteisöä. Opiskelija tutustuu erilaisiin kansainvälisiin kielitaidon arviointijärjestelmiin.
- **Hyvinvointiosaaminen:** Opiskelija tunnistaa vahvuutensa kielenoppijana ja rohkaistuu käyttämään niitä osaamisensa omaehtoisessa kehittämisessä.

<ul style="list-style-type: none"> • Monitieteinen ja luova osaaminen: Moduulissa kannustetaan opiskelijaa olemaan utelias ja etsimään merkityksiä ja yhdistämään asioita uudennlaisilla taivoilla. Opiskelija tulee tietoiseksi eri kielitaitovaatimuksista esimerkiksi jatko-opinnoissa. <p>Opintojakson arviointi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita. 	
--	--

ESPANJAN KIELEN B3-OPPIMÄÄRÄ:

<p>EHDOTETTU UUSI PAIKALLINEN OPINTOJAKSO</p> <p>Kertaus, 2 op (EAB39)</p> <ul style="list-style-type: none"> • paikallinen valinnainen opintojakso <p>Tavoitteet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opintojakson tavoitteena on parantaa valmiuksia osallistua lyhyen espanjan yo-kirjoituksiin. <p>Keskeiset sisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerrataan kielioppia, vahvistetaan sanavarastoa ja harjoitellaan yo-kokeen tehtävätyyppejä. <p>Laaja-alainen osaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitieteinen ja luova osaaminen: Moduulin aikana opiskelija vahvistaa oppimisen taitojaan sekä valmiuksiaan jatko-opintoihin. 	<p>VOIMASSAOLEVASTA OPSISTA TÄMÄ PAIKALLINEN OPINTOJAKSO PUUTTUU</p>
---	---

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärä

EHDOTUKSESSA VALTAKUNNALLISET ÄI2- ÄI3-MODUULIT ITSENÄISTYVÄT PAIKALLISESTA MONIMODUULISESTA ÄI2-ÄI3-OPINTOJAKSOSTA

ÄI2 Kieli- ja tekstitietoisuus

Moduuli: ÄI2 Kieli- ja tekstitietoisuus
Laajuus: 1 op, pakollinen opintojakso

OPINTOJAKSON TAVOITTEET

Tavoitteena on, että opiskelija

- kehittää kieli- ja tekstitietoisuuttaan
- syventää ymmärrystään kielestä ja teksteistä merkityksiä rakentavina kokonaisuuksina
- ymmärtää kielen sosiaalisen luonteen ja merkityksen niin yksilön kuin yhteisöjen kannalta.

KESKEISET SISÄLLÖT

- erilaiset käsitykset kielestä: kieli rakenteena, merkitysten muodostajana, sosiaalisena ja yhteisöllisenä ilmiönä sekä vallan välineenä
- monilukutaidon käsite, laaja tekstikäsitelmä, tekstilajin käsite

VOIMASSAOLEVA VANHA OPS-TEKSTI

Kieli, tekstit ja vuorovaikutus, 2 op (ÄI2-3)

Opintojakson moduulit

- Kieli- ja tekstitietoisuus, 1 op (ÄI2), Pakollinen
- Vuorovaikutus 1, 1 op (ÄI3), Pakollinen

Tavoitteet

Kieli- ja tekstitietoisuus

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- kehittää kieli- ja tekstitietoisuuttaan
- syventää ymmärrystään kielestä ja teksteistä merkityksiä rakentavina kokonaisuuksina
- ymmärtää kielen sosiaalisen luonteen ja merkityksen niin yksilön kuin yhteisöjen kannalta.

Vuorovaikutus 1

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija lisää viestintärohkeuttaan, syventää viestijäkuvaansa sekä käsitystään kielestä ja identiteetistä

- kielipolitiikka, yksi- ja monikielisyys, kieli-ideologiat, kielenohjailun periaatteet

LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TOTEUTUS

- Monitieteinen ja luova osaaminen: kieltä ja identiteettiä tarkastellaan yhteiskunnallisena ja psykologisena ilmiönä.

ARVIOINTI

- Opintojakso arvioidaan asteikolla 4–10.

ÄI3 Vuorovaikutus 1

Moduuli: ÄI3 Vuorovaikutus 1

Laajuus: 1 op, pakollinen opintojakso

OPINTOJAKSON TAVOITTEET

Tavoitteena on, että opiskelija

- lisää viestintärohkeuttaan, syventää viestijäkuvaansa sekä käsitystään kielestä ja identiteetistä
- syventää ryhmäviestintätaitojaan sekä oppii analysoimaan ja arvioimaan ryhmäviestinnän ilmiöitä
- oppii tarkastelemaan kielen ja nonverbaalisten keinojen merkitystä ja tilanteista vaihtelua eri vuorovaikutustilanteissa.

KESKEISET SISÄLLÖT

- oman vuorovaikutusosaamisen reflektointi, palautteen antaminen ja vastaanottaminen, kuuntelutaidot sekä tavoitteellinen ja rakentava osallistuminen ryhmän vuorovaikutukseen
- vuorovaikutustilanteiden analyysi, keskustelun rakentuminen, merkitysneuvottelu, kieli ja nonverbaalinen viestintä sekä ryhmäviestinnän ilmiöt, kuten roolit, jännitteet ja koheesio
- kieli ja identiteetti sekä kielen tilanteinen vaihtelu

LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TOTEUTUS (paikallinen lisäys)

- syventää ryhmäviestintätaitojaan sekä oppii analysoimaan ja arvioimaan ryhmäviestinnän ilmiöitä
- oppii tarkastelemaan kielen ja nonverbaalisten keinojen merkitystä ja tilanteista vaihtelua eri vuorovaikutustilanteissa.

Keskeiset sisällöt

Kieli- ja tekstitietoisuus

- erilaiset käsitykset kielestä: kieli rakenteena, merkitysten muodostajana, sosiaalisena ja yhteisöllisenä ilmiönä sekä vallan välineenä
- monilukutaidon käsite, laaja tekstikäsitte, tekstilajin käsite
- kielipolitiikka, yksi- ja monikielisyys, kieli-ideologiat, kielenohjailun periaatteet

Vuorovaikutus 1

- oman vuorovaikutusosaamisen reflektointi, palautteen antaminen ja vastaanottaminen, kuuntelutaidot sekä tavoitteellinen ja rakentava osallistuminen ryhmän vuorovaikutukseen
- vuorovaikutustilanteiden analyysi, keskustelun rakentuminen, merkitysneuvottelu, kieli ja nonverbaalinen viestintä sekä ryhmäviestinnän ilmiöt, kuten roolit, jännitteet ja koheesio
- kieli ja identiteetti sekä kielen tilanteinen vaihtelu

Laaja-alainen osaaminen

Paikallinen lisäys

- Monitieteinen ja luova osaaminen Opintojaksolla tarkastellaan kieltä ja identiteettiä yhteiskunnallisena ja psykologisena ilmiönä. Lähestytään tekstejä monilukutaidon näkökulmasta.

<ul style="list-style-type: none"> • Vuorovaikutusosaaminen: harjoitellaan ja analysoidaan tavoitteellista ryhmäviestintää ja omaa toimintaa kielitietoisena viestijänä. <p>ARVIOINTI (paikallinen lisäys)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opintojakso arvioidaan asteikolla 4–10. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vuorovaikutusosaaminen Harjoitellaan ja analysoidaan tavoitteellista ryhmäviestintää ja omaa toimintaa kielitietoisena viestijänä. <p>Opintojakson arviointi</p> <p>Paikallinen lisäys</p> <p>Opintojakso arvioidaan asteikolla 4–10. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.</p>
--	--

<p>EHDOTUKSESSA VALTAKUNNALLISET ÄI6- ÄI7-MODUULIT ITSENÄISTYVÄT PAIKALLISESTA MONIMODUULISESTA ÄI6-ÄI7-OPINTOJAKSOSTA ITSENÄISESTI TOTEUTETTAVIKSI JA ARVIOITAVIKSI</p> <p>ÄI06 Kirjoittaminen 1</p> <p>Moduuli: ÄI6 Kirjoittaminen 1 Laajuus: 1 op, pakollinen opintojakso</p> <p>OPINTOJAKSON TAVOITTEET</p> <p>Tavoitteena on, että opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • rohkaistuu kirjoittajana ja syventää kirjoitusprosessin hallinnan taitojaan • syventää käsitystään tekstin rakenteen, kielen ja ilmaisutapojen vaikutuksesta tekstin merkityksiin • syventää taitoaan käyttää muita tekstejä oman kirjoittamisen pohjana ja arvioida tekstien luotettavuutta. 	<p>VOIMASSAOLEVA VANHA OPS-TEKSTI:</p> <p>Monipuolista viestintää, 2 op (ÄI6-7)</p> <p>Opintojakson moduulit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjoittaminen 1, 1 op (ÄI6), Pakollinen • Vuorovaikutus 2, 1 op (ÄI7), Pakollinen <p>Tavoitteet</p> <p><i>Kirjoittaminen 1</i></p> <p>Moduulin tavoitteena on, että opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • rohkaistuu kirjoittajana ja syventää kirjoitusprosessin hallinnan taitojaan • syventää käsitystään tekstin rakenteen, kielen ja ilmaisutapojen vaikutuksesta tekstin merkityksiin • syventää taitoaan käyttää muita tekstejä oman kirjoittamisen pohjana ja arvioida tekstien luotettavuutta.
---	--

KESKEISET SISÄLLÖT

- kirjoittaminen prosessina: ideointi, aiheen rajaaminen sekä näkökulman valinta; jäsentely, muokkaaminen ja viimeistely; palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- tekstien pohjalta kirjoittaminen, kielen- ja tekstinhuoltoa
- tekstin omaäänisyyttä tukevia sanataideharjoituksia

LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TOTEUTUS

- Monitieteinen ja luova osaaminen: opintojaksossa voidaan valita ajankohtainen, yhteiskunnallinen tai luova teema, johon opintojakson tekstit ja tehtävät kytkeytyvät.

ARVIOINTI

- Opintojakso arvioidaan asteikolla 4–10.

ÄI07 Vuorovaikutus 2

Moduuli: ÄI7 Vuorovaikutus 2

Laajuus 1 op, pakollinen opintojakso

OPINTOJAKSON TAVOITTEET

Tavoitteena on, että opiskelija

- lisää esiintymisrohkeuttaan ja ymmärrystään esiintymisjännityksestä
- kehittää esiintymistaitojaan sekä kykyään tuottaa erilaisia puhuttuja tekstejä myös digitaalisissa ympäristöissä
- syventää kykyään analysoida ja arvioida puhuttuja tekstejä ja audiovisuaalista viestintää.

KESKEISET SISÄLLÖT

- esiintymisjännitys ja vireystila, esiintymisen vuorovaikutteisuus ja yleisön vastuu
- puheenvuoron rakentaminen ja esittäminen yksin, ryhmässä tai audiovisuaalisena tekstinä; kohdentamisen, kontaktin, havainnollistamisen ja ilmaisun taidot

Vuorovaikutus 2

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- lisää esiintymisrohkeuttaan ja ymmärrystään esiintymisjännityksestä
- kehittää esiintymistaitojaan sekä kykyään tuottaa erilaisia puhuttuja tekstejä myös digitaalisissa ympäristöissä
- syventää kykyään analysoida ja arvioida puhuttuja tekstejä ja audiovisuaalista viestintää.

Keskeiset sisällöt

Kirjoittaminen 1

- kirjoittaminen prosessina: ideointi, aiheen rajaaminen sekä näkökulman valinta; jäsentely, muokkaaminen ja viimeistely; palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- tekstien pohjalta kirjoittaminen, kielen- ja tekstinhuoltoa • tekstin omaäänisyyttä tukevia sanataideharjoituksia

Vuorovaikutus 2

- esiintymisjännitys ja vireystila, esiintymisen vuorovaikutteisuus ja yleisön vastuu puheenvuoron rakentaminen ja esittäminen yksin, ryhmässä tai audiovisuaalisena tekstinä; kohdentamisen, kontaktin, havainnollistamisen ja ilmaisun taidot
- vuorovaikutustaidot ja -etiikka eri viestintäkanavissa, esimerkiksi sosiaalisessa mediassa
- puhuttujen ja audiovisuaalisten tekstien analysointi ja arviointi

Laaja-alainen osaaminen

Paikallinen lisäys

- Vuorovaikutusosaaminen Opintojaksossa perehdytään erilaisten tekstien tuottamiseen ja analysointiin sekä vahvistetaan opiskelijan ilmaisun taitoja.

<ul style="list-style-type: none"> • vuorovaikutustaidot ja -etiikka eri viestintäkanavissa, esimerkiksi sosiaalisessa mediassa • puhuttujen ja audiovisuaalisten tekstien analysointi ja arviointi <p>LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TOTEUTUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vuorovaikutusosaaminen: opintojaksossa perehdytään erilaisten tekstien tuottamiseen ja analysointiin sekä vahvistetaan opiskelijan ilmaisun taitoja. <p>ARVIOINTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opintojakso arvioidaan asteikolla 4–10. 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitieteinen ja luova osaaminen Opintojaksossa voidaan valita ajankohtainen, yhteiskunnallinen tai luova tema, joihin kurssin tekstit ja tehtävät kytkeytyvät. <p>Opintojakson arviointi</p> <p>Paikallinen lisäys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opintojakso arvioidaan asteikolla 4–10. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.
---	--

SUOMI TOISENA KIELENÄ JA KIRJALLISUUS – valtakunnalliset pakolliset moduulit S22, S23, S26 ja S27

<p>OPSIN MUUTOSEHDOTUKSESSA MONIMODUULISEN OPINTOJAKSON S22-S23 MODUULIT EROTETAAN OMIKSI ITSENÄISESTI TOTEUTETTAVIKSI JA ARVIOITAVIKSI MODUULEIKSEEN S22 JA S23</p> <p>S22 Kieli- ja tekstitietoisuus 1 op, pakollinen opintojakso</p> <p>Keskeiset sisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • suomen kielen ominaispiirteet, vertailu opiskelijan aiemmin oppimiin ja koulussa opiskeltaviin kieliin, Suomen kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus, monikielisyys, kielellinen repertuaari, monilukutaidon käsite, erilaiset tekstit ja niissä vakiintuneet ilmaisukeinot, esimerkiksi kirjoitetun kielen rakenteet 	<p>VOIMASSAOLEVA VANHA OPS-TEKSTI</p> <p>Kieli, tekstit ja vuorovaikutus, 2 op (S22-3)</p> <p>Opintojakson moduulit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kieli- ja tekstitietoisuus, 1 op (S22), Pakollinen • Vuorovaikutus 1, 1 op (S23), Pakollinen <p>Tavoitteet</p> <p><i>Kieli- ja tekstitietoisuus</i></p> <p>Moduulin tavoitteena on, että opiskelija</p>
--	--

- eri kielimuodot: puhekielen ja yleiskielen sekä epävirallisen ja virallisen viestinnän erot, abstraktin ja konkreettisen kielenkäytön erot
- opetuspuheen, muodollisen puheen ja luetun ymmärtämisessä tarvittavat strategiat

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- kehittää kielitietoisuuttaan ja monilukutaitoaan
- ymmärtää kielen merkityksen oppimiselle ja ajattelulle
- oppii hyödyntämään erilaisia kielenkäyttötilanteita ja -ympäristöjä kielitaitonsa kehittämässä sekä käyttämään koko kielivarantoaan oppimisessa
- oppii arvioimaan omaa kielitaitoaan.

Laaja-alaisen osaamisen toteutus

- Monitieteinen ja luova osaaminen: Opintojaksossa tekstejä tutkitaan monilukutaidon näkökulmasta. Kieltä ja identiteettiä tarkastellaan yhteiskunnallisena ilmiönä.

Arviointi

- Opintojakso arvioidaan asteikolla 4–10.

S23 Vuorovaikutus 1

1 op, pakollinen opintojakso

Keskeiset sisällöt

- oman vuorovaikutusosaamisen reflektointi, viestintärohkeus sekä harjaantuminen kuuntelemaan, tavoitteelliseen ja monipuoliseen vuorovaikutukseen
- kuullun ymmärtämisen ja keskusteluun osallistumisen strategiat ja institutionaalisen vuorovaikutuksen kielelliset keinot
- tekstien kirjoittaminen osana suullisia vuorovaikutustilanteita: esimerkiksi yhteisten projektien suunnitelmat, muistiinpanot monimediaisista teksteistä

- kehittää kielitietoisuuttaan ja monilukutaitoaan
- ymmärtää kielen merkityksen oppimiselle ja ajattelulle
- oppii hyödyntämään erilaisia kielenkäyttötilanteita ja -ympäristöjä kielitaitonsa kehittämässä sekä käyttämään koko kielivarantoaan oppimisessa
- oppii arvioimaan omaa kielitaitoaan.

Vuorovaikutus 1

- Moduulin tavoitteena on, että opiskelija
- kehittää lukiokoulutuksen edellyttämiä viestintätaitojaan kuuntelijana, puhujana, lukijana ja kirjoittajana
- lisää viestintärohkeuttaan ja syventää viestijäkuvaansa sekä käsitystään kielestä ja identiteetistä
- oppii tarkastelemaan vuorovaikutusta ja vuorovaikutustaitoja erilaisten kontekstien, vuorovaikutussuhteiden ja puhekuulttuurien näkökulmasta
- oppii havainnoimaan ja ymmärtämään ryhmäviestinnän ilmiöitä.

Keskeiset sisällöt

Kieli- ja tekstitietoisuus

- suomen kielen ominaispiirteet, vertailu opiskelijan aiemmin oppimiin ja koulussa opiskeltaviin kieliin, Suomen kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus, monikielisyys, kielellinen repertuaari, monilukutaidon käsite, erilaiset tekstit ja niissä vakiintuneet ilmaisukeinot, esimerkiksi kirjoitetun kielen rakenteet
- eri kielimuodot: puhekielen ja yleiskielen sekä epävirallisen ja virallisen viestinnän erot, abstraktin ja konkreettisen kielenkäytön erot
- opetuspuheen, muodollisen puheen ja luetun ymmärtämisessä tarvittavat strategiat

Vuorovaikutus 1

<ul style="list-style-type: none"> • verbaalinen ja nonverbaalinen viestintä • ryhmäviestinnän ilmiöt, kuten roolit, jännitteet ja koheesio <p>Tavoitteet</p> <p>Moduulin tavoitteena on, että opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • kehittää lukiokoulutuksen edellyttämiä viestintätaitojaan kuuntelijana, puhujana, lukijana ja kirjoittajana • lisää viestintärohkeuttaan ja syventää viestijäkuvaansa sekä käsitystään kielestä ja identiteetistä • oppii tarkastelemaan vuorovaikutusta ja vuorovaikutustaitoja erilaisten kontekstien, vuorovaikutussuhteiden ja puhekulttuurien näkökulmasta • oppii havainnoimaan ja ymmärtämään ryhmäviestinnän ilmiöitä. <p>Laaja-alaisen osaamisen toteutus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vuorovaikutusosaaminen: Harjoitellaan ja analysoidaan tavoitteellista ryhmäviestintää ja omaa toimintaa viestijänä. <p>Arviointi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opintojakso arvioidaan asteikolla 4–10. 	<ul style="list-style-type: none"> • oman vuorovaikutusosaamisen reflektointi, viestintärohkeus sekä harjaantuminen kuuntelemaan, tavoitteelliseen ja monipuoliseen vuorovaikutukseen • kuullun ymmärtämisen ja keskusteluun osallistumisen strategiat ja institutionaalisen vuorovaikutuksen kielelliset keinot • tekstien kirjoittaminen osana suullisia vuorovaikutustilanteita: esimerkiksi yhteisten projektien suunnitelmat, muistiinpanot monimediaisista teksteistä • verbaalinen ja nonverbaalinen viestintä • ryhmäviestinnän ilmiöt, kuten roolit, jännitteet ja koheesio <p>Laaja-alainen osaaminen</p> <p>Paikallinen lisäys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitieteinen ja luova osaaminen Opintojaksossa tekstejä tutkitaan monilukutaidon näkökulmasta. • Vuorovaikutusosaaminen Harjoitellaan ja analysoidaan tavoitteellista ryhmäviestintää ja omaa toimintaa viestijänä. <p>Opintojakson arviointi</p> <p>Paikallinen lisäys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opintojakso arvioidaan asteikolla 4–10. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.
---	--

<p>OPSIN MUUTOSEHDOTUKSESSA MONIMODUULISEN OPINTOJAKSON S26-S27 MODUULIT EROTETAAN OMIKSI ITSENÄISESTI TOTEUTETTAVIKSI JA ARVIOITAVIKSI MODUULEIKSEEN S27 JA S27</p>	<p>VOIMASSA OLEVA VANHA OPS-TEKSTI:</p> <p>Monipuolista viestintää, 2 op (S26-7)</p> <p>Opintojakson moduulit</p>
---	---

S26 Kirjoittaminen 1

1 op, pakollinen opintojakso

Keskeiset sisällöt

- kirjoittaminen prosessina: aiheen ja aineiston valinta ja ideointi, aiheen rajaaminen sekä näkökulman valinta; jäsentely, muokkaaminen ja viimeistely; palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- tekstien jakaminen ja vertaisarvioinnin taidot
- sidosteisuus tekstin eri tasoilla, esimerkiksi tekstin kokonaisrakenne, kappaleet, virke, sanajärjestys
- asiatyylille ominaisten kielellisten rakenteiden hallinta, esimerkiksi infiniittiset rakenteet, yhdyslauseet, viittaussuhteet

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- rohkaistuu kirjoittajana ja syventää kirjoitusprosessin hallinnan taitojaan
- syventää käsitystään tekstin rakenteen, kielen ja ilmaisutapojen vaikutuksesta tekstin merkityksiin sekä oppii laatimaan ja muokkaamaan laajahkoja asiatekstejä
- oppii kirjoittamaan tekstejä myös yhdessä muiden kanssa.

Laaja-alaisen osaamisen toteutus

- Yhteiskunnallinen osaaminen: Opintojaksossa voidaan valita yhteiskunnallisia tai ajankohtaisia teemoja, joista tuotetaan erilaisia tekstejä.
 - Vuorovaikutusosaaminen: Opintojaksossa tuotetaan kirjallinen tai monimediainen teksti tai tekstejä yhdessä muiden kanssa ja itsenäisesti.

Arviointi

- Opintojakso arvioidaan asteikolla 4–10.

S27 Vuorovaikutus 2

1 op, pakollinen opintojakso

- Kirjoittaminen 1, 1 op (S26), Pakollinen
- Vuorovaikutus 2, 1 op (S27), Pakollinen

Tavoitteet

Kirjoittaminen 1

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- rohkaistuu kirjoittajana ja syventää kirjoitusprosessin hallinnan taitojaan
- syventää käsitystään tekstin rakenteen, kielen ja ilmaisutapojen vaikutuksesta tekstin merkityksiin sekä oppii laatimaan ja muokkaamaan laajahkoja asiatekstejä
- oppii kirjoittamaan tekstejä myös yhdessä muiden kanssa.

Vuorovaikutus 2

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- kehittää kuullun ymmärtämisen, kuuntelemisen, vuorovaikutuksen sekä suullisen viestinnän strategioita ja taitoja
- lisää viestintärohkeuttaan ja kehittää esiintymistaitojaan niin, että pystyy hyödyntämään omia vahvuuksiaan erilaisissa kielenkäyttötilanteissa
- hahmottaa puheen toimintana, jossa jokainen vuoro sekä tulkitsee että rakentaa tilannetta
- oppii tarkastelemaan kielen merkitystä ja vaihtelua vuorovaikutustilanteissa.

Keskeiset sisällöt

Kirjoittaminen 1

- kirjoittaminen prosessina: aiheen ja aineiston valinta ja ideointi, aiheen rajaaminen sekä näkökulman valinta; jäsentely, muokkaaminen ja viimeistely; palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- tekstien jakaminen ja vertaisarvioinnin taidot

Keskeiset sisällöt

- kuullunymmärtämis- ja kuuntelustrategiat ja -taidot, vuorovaikutustilanteiden havainnoiminen
- yksilön kielellinen repertuaari, kielenkäyttötilanteiden ja kielen vaihtelu sekä puheen kielellisiä keinoja ja retoriikkaa
- esiintymistaidot: puheenvuoron rakentaminen, kohdentaminen, havainnollinen esittäminen

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- kehittää kuullun ymmärtämisen, kuuntelemisen, vuorovaikutuksen sekä suullisen viestinnän strategioita ja taitoja
- lisää viestintärohkeuttaan ja kehittää esiintymistaitojaan niin, että pystyy hyödyntämään omia vahvuuksiaan erilaisissa kielenkäyttötilanteissa
- hahmottaa puheen toimintana, jossa jokainen vuoro sekä tulkitsee että rakentaa tilannetta
- oppii tarkastelemaan kielen merkitystä ja vaihtelua vuorovaikutustilanteissa.

Laaja-alaisen osaamisen toteutus

- Yhteiskunnallinen osaaminen: Opintojaksossa voidaan valita yhteiskunnallisia tai ajankohtaisia teemoja, joista tuotetaan erilaisia puhuttuja tekstejä.
- Vuorovaikutusosaaminen: Opintojaksossa tuotetaan suullinen tai monimediainen teksti tai tekstejä yhdessä muiden kanssa ja itsenäisesti.

Arviointi

- Opintojakso arvioidaan asteikolla 4–10.

- sidosteisuus tekstin eri tasoilla, esimerkiksi tekstin kokonaisrakenne, kappaleet, virke, sanajärjestys
- asiatyylille ominaisten kielellisten rakenteiden hallinta, esimerkiksi infiniittiset rakenteet, yhdyslauseet, viittaussuhteet

Vuorovaikutus 2

- kuullunymmärtämis- ja kuuntelustrategiat ja taidot, vuorovaikutustilanteiden havainnoiminen
- yksilön kielellinen repertuaari, kielenkäyttötilanteiden ja kielen vaihtelu sekä puheen kielellisiä keinoja ja retoriikkaa
- esiintymistaidot: puheenvuoron rakentaminen, kohdentaminen, havainnollinen esittäminen

Laaja-alainen osaaminen

Paikallinen lisäys

- Yhteiskunnallinen osaaminen Opintojaksossa voidaan valita yhteiskunnallisia tai ajankohtaisia teemoja, joista tuotetaan erilaisia tekstejä.
- Vuorovaikutusosaaminen Opintojaksossa tuotetaan kirjallinen, suullinen tai monimediainen teksti tai tekstejä yhdessä muiden kanssa ja itsenäisesti.

Opintojakson arviointi

Paikallinen lisäys

- Opintojakso arvioidaan asteikolla 4–10. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.

Suomi toisena kielenä: paikalliset opintojaksot

<p>Ehdotukset uusiksi paikallisiksi opintojaksoiksi:</p> <p>S215 Jatkokurssi 1 Paikallinen valinnainen opintojakso. Laajuus 2 op.</p> <p>Sisältö:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jatkokurssilla kerrataan ja syvennetään sellaisten suomen kielen rakenteiden ja sanaston osaamista, joiden hallintaa lukio-opinnot edellyttävät mutta jotka eivät kuulu valtakunnalliseen opetussuunnitelmaan. Tarkat sisällöt valitaan opiskelijoiden tarpeiden mukaan.• Opintojakson tavoitteena on lisätä valmiuksia selviytyä suomen kielen ja muiden aineiden opinnoista ja ylioppilaskokeista. <p>Laaja-alainen osaaminen</p> <ul style="list-style-type: none">• Vuorovaikutusosaaminen Opintojaksolla harjoitellaan suullista ja kirjallista viestimistä suomeksi monenlaisissa koulumaailman tilanteissa.• Yhteiskunnallinen osaaminen Opintojaksolla opiskelija monipuolistaa ja vahvistaa käsitystään suomalaisesta yhteiskunnasta.• Globaali- ja kulttuuriosaaminen Opintojaksolla opiskelijan kielitaito ja suomalaisen koulutusjärjestelmän vaatimusten tuntemus vahvistuvat. <p>Arviointi: Suoritusmerkintä</p> <p>S216 Jatkokurssi 2 Paikallinen valinnainen opintojakso. Laajuus 2 op.</p>	<p>VOIMASSAOLEVASTA VANHASTA OPS-TEKSTISTÄ NÄMÄ UUDET PAIKALLISET OPINTOJAKSOT PUUTTUVAT.</p>
--	--

Sisältö:

- Jatkokurssilla kerrataan ja syvennetään sellaisten suomen kielen rakenteiden ja sanaston osaamista, joiden hallintaa lukio-opinnot edellyttävät mutta jotka eivät kuulu valtakunnalliseen opetussuunnitelmaan. Tarkat sisällöt valitaan opiskelijoiden tarpeiden mukaan.
- Opintojakson tavoitteena on lisätä valmiuksia selviytyä suomen kielen ja muiden aineiden opinnoista ja ylioppilaskokeista.

Laaja-alainen osaaminen

- **Vuorovaikutusosaaminen**
Opintojaksolla harjoitellaan suullista ja kirjallista viestimistä suomeksi monenlaisissa koulumaailman tilanteissa.
- **Yhteiskunnallinen osaaminen**
Opintojaksolla opiskelija monipuolistaa ja vahvistaa käsitystään suomalaisesta yhteiskunnasta.
- **Globaali- ja kulttuuriosaaminen**
Opintojaksolla opiskelijan kielitaito ja suomalaisen koulutusjärjestelmän vaatimusten tuntemus vahvistuvat.

Arviointi: Suoritusmerkintä (S)

S217 **Jatkokurssi 3**

Paikallinen valinnainen opintojakso. Laajuus 2 op.

Sisältö:

Jatkokurssilla kerrataan ja syvennetään sellaisten suomen kielen rakenteiden ja sanaston osaamista, joiden hallintaa lukio-opinnot edellyttävät mutta jotka eivät kuulu valtakunnalliseen

opetussuunnitelmaan. Tarkat sisällöt valitaan opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Opintojakson tavoitteena on lisätä valmiuksia selviytyä suomen kielen ja muiden aineiden opinnoista ja ylioppilaskokeista.

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojaksolla harjoitellaan suullista ja kirjallista viestimistä suomeksi monenlaisissa koulumaailman tilanteissa.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojaksolla opiskelija monipuolistaa ja vahvistaa käsitystään suomalaisesta yhteiskunnasta.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojaksolla opiskelijan kielitaito ja suomalaisen koulutusjärjestelmän vaatimusten tuntemus vahvistuvat.

Arviointi: Suoritusmerkintä (S)

S218 **Itsenäinen kieliprojekti**

Paikallinen valinnainen opintojakso. Laajuus 2 op.

Sisältö:

- Itsenäinen kieliprojekti on suomen kielen osaamista syventävä itsenäinen opiskelujakso. Sen voi toteuttaa yhden tai useamman periodin aikana.
- Opiskelija ja opettaja päättävät yhdessä kieliprojektin suomen kieleen liittyvät sisällöt ja tavoitteet sekä sopivat mahdollisista tukitoimista. Lisäksi tavoitteena on tietoisesti oppia projektinhallinnan, oman toiminnan ohjaamisen ja oppimisen taitoja.
- Kieliprojektin onnistuminen voidaan arvioida kirjallisella kokeella, suullisella kuulustelulla tai muuten projektin tavoitteisiin sopivalla

tavalla.

Laaja-alainen osaaminen

- **Vuorovaikutusosaaminen**
Opintojaksolla harjoitellaan suullista tai kirjallista viestimistä suomeksi monenlaisissa arjen ja koulumaailman tilanteissa.
- **Globaali- ja kulttuuriosaaminen**
Opintojaksolla opiskelijan kielitaito ja suomalaisen yhteiskunnan tuntemus vahvistuvat.
- **Monitieteinen ja luova osaaminen**
Projektityöskentely kehittää opiskelijan oppimisen metataitoja, kuten oppimisen säätelyä ja ajanhallintaa.

Arviointi: Suoritusmerkintä (S)

Tietotekniikan opintojaksojen kuvaukset opetussuunnitelmassa

Tietotekniikan opintojaksot arvioidaan suoritusmerkinnällä (hyväksytty/hylätty)

Tietokoneesta sähköinen työkalu, 2 op (AT01)

Tavoitteet:

Paikallinen lisäys

- Tietotekniikan perusteiden oppiminen. Opiskelija oppii käyttämään tietokonetta tehokkaasti opintojen apuna sekä tärkeimpien sovellusohjelmien käytön perusteet. Sähköisten ylioppilaskokeiden tekninen hallinta.

Keskeiset sisällöt:

Tietokoneesta sähköinen työkalu, 2 op (AT01)

Tavoitteet

Paikallinen lisäys

- Tietotekniikan perusteiden oppiminen opintojakson aikana. Sähköisten ylioppilaskokeiden tekninen hallinta.

Keskeiset sisällöt

Paikallinen lisäys

- Tietotekniikan perusteet: tiedostonhallinta, internet ja tiedonhaku, tekstinkäsittely, taulukkolaskennan perusteet, esitysgrafiikka, yksinkertaiset piirrosohjelmat.
- Opintojaksolla perehdytään sähköiseen yo-koejärjestelmään ja luodaan valmiudet sähköisten kokeiden tekniseen hallintaan.
- Opintojakson osasuorituksena voidaan hyväksyä peruskoulussa suoritettu tietotekniikan ajokortti. Hyväksiluku edellyttää osoitusta riittävästä taidoista.

Paikallinen lisäys

Laaja-alainen osaaminen

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojaksolla opetellaan lukio-opinnoissa, sekä myöhemmin jatko-opinnoissa sekä työelämässä eri aloilla tarvittavia tietotekniikan hallintaan ja käyttämiseen liittyviä taitoja. Esimerkiksi lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen kuuluvat kiinteänä osana opintojaksoon, sekä lukio-opintoihin.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojaksolla harjoiteltavat tietotekniikan taidot kehittävät osaamista, jota on mahdollista hyödyntää laaja-alaisesti kaikilla yhteiskunnan eri osa-alueilla.

Hyvinvointiosaaminen

Sujuvat tietotekniset taidot edistävät monissa tilanteissa selviytymistä, mikä lisää omaa sekä muiden hyvinvointia. Uuden oppiminen ja uusien teknologioiden hahmottamisen taidot vahvistuvat. Riittävät tietotekniset valmiudet sujuvoittavat opiskelua ja vähentävät sen aiheuttamaa kuormitusta.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Tekijänoikeuksien ja tietoturvan ymmärtäminen tukee opiskelijan kasvua eettiseen toimintaan tietoverkkoja käyttäessään.

Opintojakson arviointi

Paikallinen lisäys 582 Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.

Ohjelmoinnin perusteet, 2 op (AT02)

- Tietotekniikan perusteet, internet ja tiedonhaku, tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, kuvankäsittely, esitysgrafiikka, netin ilmaisohjelmat. Opintojaksolla perehdytään sähköiseen yo-koejärjestelmään ja luodaan valmiudet sähköisten kokeiden tekniseen hallintaan. Opintojakson osasuorituksena voidaan hyväksyä peruskoulussa suoritettu tietotekniikan ajokortti edellyttäen lukiossa hyväksytysti suoritettua erillistä koetta AT1opintojaksolla.

Paikallinen lisäys

Laaja-alainen osaaminen

- Monitieteinen ja luova osaaminen Opintojaksolla opetellaan lukio-opinnoissa, sekä myöhemmin jatko-opinnoissa sekä työelämässä tarvittavia tietotekniikan hallintaan ja käyttämiseen liittyviä taitoja. Esimerkiksi lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen kuuluvat kiinteänä osana opintojaksoon, sekä lukio-opintoihin.
- Yhteiskunnallinen osaaminen Opintojaksolla harjoiteltavat tietotekniikan taidot kehittävät omaa osaamista, mitä on mahdollista hyödyntää laaja-alaisesti kaikilla yhteiskunnan eri osa-alueilla.
- Hyvinvointiosaaminen Sujuvat tietotekniset taidot edistävät monissa tilanteissa selviytymistä, mikä lisää omaa sekä muiden hyvinvointia. Uuden oppiminen ja uusien teknologioiden hahmottamisen taidot vahvistuvat.

Opintojakson arviointi

Paikallinen lisäys

- Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.

Ohjelmoinnin perusteet, 2 op (AT02)

Tavoitteet

Paikallinen lisäys

- Ohjelmointikielen rakenteeseen tutustuminen
- Tärkeimpien ohjausrakenteiden ymmärtäminen
- Muuttujien käyttö ja muuttujien tyypit
- Algoritmien laatiminen, käyttö matemaattisten tehtävien ratkaisussa ohjelmoinnin avulla
- Aliohjelmat

Keskeiset sisällöt

Paikallinen lisäys

- Python-kielen syntaksi
- Muuttujatyypit (kokonaisluku, reaali-luku, merkkijono, totuusarvo, lista)
- Ohjausrakenteet: peräkkäisyys, valinta, toisto
- Lajittelualgoritmit, numeeriset algoritmit

Laaja-alainen osaaminen

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojaksolla opetellaan lukio-opinnoissa, sekä myöhemmin jatko-opinnoissa sekä työelämässä tarvittavia tietotekniikan taitoja. Opiskelija oppii etsimään ja käyttämään ohjelmointikielen ohjeita verkosta. Lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen kuuluvat kiinteänä osana opintojaksoon, sekä lukio-opintoihin.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojaksolla harjoiteltavat tietotekniikan taidot kehittävät omaa osaamista, mitä on mahdollista hyödyntää laaja-alaisesti kaikilla yhteiskunnan eri osa-alueilla.

Hyvinvointiosaaminen

Ohjelmoinnin oppiminen kehittää loogista päättelyä ja ongelmanratkaisukykyä. Nämä vahvistavat kykyä oppia uutta teknologiaa ja hahmottaa sen sovelluksia.

Opintojakson arviointi

Paikallinen lisäys

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.

Tavoitteet Paikallinen lisäys

- Ohjelmointikielen tutustuminen ja ensimmäisten ohjelmien tekeminen.

Keskeiset sisällöt Paikallinen lisäys

- Ohjelmointikieli, algoritmin käsite, algoritmin ohjelmointi.

Paikallinen lisäys Laaja-alainen osaaminen

- Monitieteinen ja luova osaaminen Opintojaksolla opetellaan lukio-opinnoissa, sekä myöhemmin jatko-opinnoissa sekä työelämässä tarvittavia tietotekniikan hallintaan ja käyttämiseen liittyviä taitoja. Esimerkiksi lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen kuuluvat kiinteänä osana opintojaksoon, sekä lukio-opintoihin. Yhteiskunnallinen osaaminen Opintojaksolla harjoiteltavat tietotekniikan taidot kehittävät omaa osaamista, mitä on mahdollista hyödyntää laaja-alaisesti kaikilla yhteiskunnan eri osa-alueilla.
- Hyvinvointiosaaminen Sujuvat tietotekniset taidot edistävät monissa tilanteissa selviytymistä, mikä lisää omaa sekä muiden hyvinvointia. Uuden oppiminen ja uusien teknologioiden hahmottamisen taidot vahvistuvat.

Opintojakson arviointi Paikallinen lisäys

- Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.

Kuvankäsittely ja kotisivut, 2 op (AT03)

Tavoitteet Paikallinen lisäys

Kuvankäsittely ja kotisivut , 2 op (AT03)

Tavoitteet

Paikallinen lisäys

- Digitaalisen kuvan käsittelyn perusteiden opettelu sekä graafisen esityksen luomisen alkeet. Videon lisääminen esitysgrafiikkaan.

Keskeiset sisällöt

Paikallinen lisäys

- Digitaalisen kuvan käsittely ja muokkaaminen, kuvankäsittelyohjelmaan tutustuminen. Videoeditoinnin alkeita.

Paikallinen lisäys

Laaja-alainen osaaminen

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojaksolla opetellaan lukio-opinnoissa, sekä myöhemmin jatko-opinnoissa sekä työelämässä tarvittavia tietotekniikan hallintaan ja käyttämiseen liittyviä taitoja. Opintojaksolla opiskelija käyttää monipuolisesti mm. kirjoittamisen, kuvien laadinnan ja esimerkiksi musiikin yhdistämistä töihinsä.

Esimerkiksi lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen kuuluvat kiinteänä osana opintojaksoon, sekä lukio-opintoihin.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojaksolla harjoiteltavat tietotekniikan taidot kehittävät omaa osaamista, mitä on mahdollista hyödyntää laaja-alaisesti kaikilla yhteiskunnan eri osa-alueilla.

Hyvinvointiosaaminen

Sujuvat tietotekniset taidot edistävät monissa tilanteissa selviytymistä, mikä lisää omaa sekä muiden hyvinvointia. Uuden oppiminen ja uusien teknologioiden hahmottamisen taidot vahvistuvat.

Opintojakson arviointi

Paikallinen lisäys

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.

Taulukkolaskenta ja tilastolliset menetelmät, 2 op (AT04)

Tavoitteet

Paikallinen lisäys

- Digitaalisen kuvan käsittelyn perusteiden opettelu sekä graafisen esityksen luomisen alkeet. Videon lisääminen esitysgrafiikkaan.

Keskeiset sisällöt Paikallinen lisäys

- Digitaalisen kuvan käsittely ja muokkaaminen, kuvankäsittelyohjelmaan tutustuminen. Videoeditoinnin alkeita.

Paikallinen lisäys Laaja-alainen osaaminen

- Monitieteinen ja luova osaaminen Opintojaksolla opetellaan lukio-opinnoissa, sekä myöhemmin jatko-opinnoissa sekä työelämässä tarvittavia tietotekniikan hallintaan ja käyttämiseen liittyviä taitoja. Esimerkiksi lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen kuuluvat kiinteänä osana opintojaksoon, sekä lukio-opintoihin.
- Yhteiskunnallinen osaaminen Opintojaksolla harjoiteltavat tietotekniikan taidot kehittävät omaa osaamista, mitä on mahdollista hyödyntää laaja-alaisesti kaikilla yhteiskunnan eri osa-alueilla. Hyvinvointiosaaminen Sujuvat tietotekniset taidot edistävät monissa tilanteissa selviytymistä, mikä lisää omaa sekä muiden hyvinvointia. Uuden oppiminen ja uusien teknologioiden hahmottamisen taidot vahvistuvat.

Opintojakson arviointi Paikallinen lisäys

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.

Taulukkolaskenta ja tietokannat, 2 op (AT04)

Tavoitteet Paikallinen lisäys

- Hyvät taidot käsitellä tietoa taulukkolaskennan avulla sekä tietokantojen hyödyntäminen.

- Taulukkolaskennan kaavojen ymmärtäminen ja käyttö suurissa aineistoissa
- Graafisen esityksen käyttö moniulotteiselle aineistolle.
- Rekursiivisten laskelmien tekeminen taulukkolaskennan keinoin
- Välilehtien ja taulukoiden väliset viittaukset
- Tilastoaineistoon liittyviä laskentamenetelmiä

Keskeiset sisällöt:

- Solujen datatyypit, absoluuttinen ja suhteellinen viittaus, viittausten kopiointi, taulukoiden lajittelu ja tämän sovelluksia.
- Keskiarvo, Summa, Lukumäärän laskenta, matemaattiset peruslaskutoimitukset kaavoissa.
- Pivot-tilaukukset, toissijainen pystyakseli kuvaajissa
- Ehdollinen muotoilu
- Keski- ja hajontaluvut. Tilastollinen vertailu, taloudellisia laskentamenetelmiä, pivot-tilaukukset
- Tilastollisten funktioiden käyttö

Paikallinen lisäys

Laaja-alainen osaaminen

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojaksolla opetellaan lukio-opinnoissa, sekä myöhemmin jatko-opinnoissa sekä työelämässä tarvittavia tietotekniikan taitoja. Esimerkiksi lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen kuuluvat kiinteänä osana opintojaksoon, sekä lukio-opintoihin.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojaksolla harjoiteltavat tietotekniikan taidot kehittävät omaa osaamista, mitä on mahdollista hyödyntää laaja-alaisesti kaikilla yhteiskunnan eri osa-alueilla. Erityisesti taulukkolaskennalla on merkitystä useilla eri työelämän aloilla.

Hyvinvointiosaaminen

Keskeiset sisällöt Paikallinen lisäys

- Taulukkolaskentaan perehtyminen AT1-opintojaksoa syvällisemmin, suurien tietomäärien käsittely sekä oman tilastotutkimuksen analysointi. Tietokantojen hyödyntäminen tiedon analysoinnissa ja ryhmäasiakirjojen luonnissa.

Paikallinen lisäys **Laaja-alainen osaaminen**

- Yhteiskunnallinen osaaminen Opintojaksolla harjoiteltavat tietotekniikan taidot kehittävät omaa osaamista, mitä on mahdollista hyödyntää laaja-alaisesti kaikilla yhteiskunnan eri osa-alueilla.
- Monitieteinen ja luova osaaminen Opintojaksolla opetellaan lukio-opinnoissa, sekä myöhemmin jatko-opinnoissa sekä työelämässä tarvittavia tietotekniikan hallintaan ja käyttämiseen liittyviä taitoja. Esimerkiksi lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen kuuluvat kiinteänä osana opintojaksoon, sekä lukio-opintoihin.
- Hyvinvointiosaaminen Sujuvat tietotekniset taidot edistävät monissa tilanteissa selviytymistä, mikä lisää omaa sekä muiden hyvinvointia. Uuden oppiminen ja uusien teknologioiden hahmottamisen taidot vahvistuvat.

Opintojakson arviointi Paikallinen lisäys

- Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.

Taulukkolaskennan osaaminen helpottaa opiskelutehtävien tekemistä ja on tärkeä taito tulevaisuuden työelämässä. Uuden oppiminen ja uusien teknologioiden hahmottamisen taidot vahvistuvat.

Opintojakson arviointi

Paikallinen lisäys

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opintojakson arvioinnissa hyödynnetään monipuolisia arviointimenetelmiä, sekä oppilaitoksen arvioinnin yhteisiä periaatteita.